

BESTORIA

(SOPI endoso ó sobre en el documento)

Don Eugenio Lanzadera Arencibia, Secretario General de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

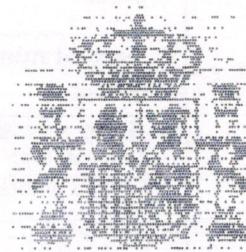
CERTIFICA:

Que los programas aportados a continuación, numerados de la página 1 a la 43 son los impartidos en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) en la titulación Máster Universitario en Educación y Nuevas Tecnologías, y que han sido superados por Franklin Eduardo Pérez Quintero a fecha 25 de julio de 2017.

En Collado Villalba, a 20 de septiembre de 2017.



Fdo.: Don Eugenio Lanzadera Arencibia  
Secretario General



Visto Bueno en el  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE  
para legalizar la firma de D/Dña.:

EUGENIO LANZADERA ARENCIBIA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID (UDIMA)

por ser, al parecer, lo suyo.

Madrid, 10 de Octubre de 2017

O.M. 16 Abril 1990  
- Artº 3º - B.O.E. 19  
Por la Sección de Títulos



M. Soledad Navarro Plaza  
Jefe de Sección

## Máster Universitario en Educación y Nuevas Tecnologías

### Distribución del plan de estudios para el Máster en 12 Meses

Semestre	Código	Asignatura	Tipo *	ECTS
<b>Primer Semestre</b>	5170	Tendencias educativas para el Siglo XXI	B	5
	5171	Técnicas Avanzadas de aprendizaje on-line	B	5
	5172	Nuevos modelos y recursos en la práctica docente	B	5
	5173	Entornos Virtuales de Aprendizaje	B	5
	5174	Innovaciones en E-Learning	B	5
	5175	Mobile Learning	B	5
<b>Total Créditos</b>				<b>30</b>
<b>Segundo semestre</b>	5176	Investigación aplicada a la tecnología educativa	B	6
	5177	Diseños de Programas Formativos E-Learning y B-Learning	B	6
	<b>Optativa Tecnologías Emergentes (I) - (a elegir una de estas 3):</b>			
	5178	Medios y Redes Sociales		
	5179	Entornos Colaborativos		
	5180	Contenido Abierto		
	<b>Optativa Tecnologías Emergentes (II) - (a elegir una de estas 3):</b>			
	5181	Metaversos		
	5182	E-Portfolios		
	5183	Blogs		
	5184	Trabajo fin de Máster	B	12
<b>Total Créditos</b>				<b>30</b>

\*(B): asignaturas obligatorias. \*(O): asignaturas optativas.



Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y del material complementario deben plantearse en el foro de tutorías activado en el Aula Virtual.

### **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 62,5 horas, mientras la realización de las Actividades de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 62,5 horas aproximadamente. También podemos considerar que con el empleo de unas 23 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trámite de la asignatura.

### **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las nuevas tecnologías, dispone de una isla en Secondlife para realizar distintas actividades on-line.

### **Materiales didácticos**

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Librería Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.



actividades de aprendizaje que deben realizar como estudiantes a distancia de la UDIMA y sepan aprovechar todas las herramientas telemáticas que tienen a su disposición.

Como resultado del aprendizaje de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de organizar el tiempo de estudio, comunicarse virtualmente con el estilo adecuado y de analizar, sintetizar y gestionar la información, así como adquirir la capacidad de trabajo virtual en equipo que facilita procesos de interacción social y cooperación. Todas competencias de gran importancia para el buen seguimiento de los estudios en la UDIMA, además del proceso de desarrollo personal y profesional de cada uno de los estudiantes. Es por esto, que las competencias y habilidades en TIC son el eje principal de esta asignatura.

### **Objetivos generales**

Esta asignatura tiene como objetivo general el adquirir las competencias básicas para trabajar y estudiar a través del Aula Virtual de la UDIMA a partir del desarrollo de un proyecto virtual en equipo.

### **Objetivos específicos o competenciales**

- Conocer las herramientas, espacios y recursos del Aula Virtual.
- Adquirir un estilo de comunicación virtual en el marco de una comunidad de aprendizaje.
- Integrar la planificación y la organización como habilidades de estudio y trabajo colaborativo en el entorno virtual de la UDIMA.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo en un entorno virtual de aprendizaje.
- Obtener habilidades de análisis, tratamiento, interpretación, elaboración y estructuración de la información digital.
- Ganar destrezas en la presentación de la información digital.

### **Metodología**

La metodología adoptada en esta asignatura para el aprendizaje y evaluación de sus contenidos, se encuentra adecuada a la modalidad de enseñanza a distancia. Junto con el estudio del manual de la asignatura, se encuentran programadas una serie de actividades didácticas evaluables. Estas actividades consistirán, básicamente, en la búsqueda y análisis de información de fuentes diversas, lectura de artículos y textos.

La asignatura se basa en un proceso de aprendizaje continuo mediante la realización de una serie de actividades de evaluación y aprendizaje, en su mayoría vinculadas y relacionadas entre sí, conduciendo a la elaboración y presentación de un trabajo final, que se realizará en grupos.

Por ello, es preciso que los estudiantes realicen la única actividad de evaluación continua y las dos actividades de aprendizaje planificadas en el "Cronograma de Actividades Didácticas", y definidas en el "Sistema de Evaluación", apartados ambos que figuran más abajo en esta guía docente.

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 62,5 horas, mientras la realización de la Actividad de Evaluación Continua (AEC), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 40 horas aproximadamente. También podemos considerar que con el empleo de unas 22,5 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trámite de la asignatura.

La metodología adoptada en esta asignatura para el aprendizaje y evaluación de sus contenidos, se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.



([www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima))

**Manual enviado en el curso 2010/2011:** García B., Elena; Sicilia U., Miguel Ángel **"Aprendizaje y Tecnologías de la Información y la Comunicación"**, Ed. UDIMA (2008).

### Contenidos del Manual:

- Unidad 1.** Introducción: la tecnología de la información y las comunicaciones
- Unidad 2.** Las Aulas Virtuales de la UDIMA
- Unidad 3.** Técnicas y dinámicas para la planificación y organización: estudio individual y en colaboración
- Unidad 4.** Técnicas y dinámicas para la participación de los estudiantes en proyectos y actividades concretas de aprendizaje
- Unidad 5.** Comunicación on-line y comunicación on-line para el aprendizaje
- Unidad 6.** Herramientas de redacción de la información y comunicación digital
- Unidad 7.** Herramientas de tratamiento de los datos de la información digital
- Unidad 8.** Herramientas de presentación digital
- Unidad 9.** Fuentes de información on-line

### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.



virtuales, siendo estas últimas: técnica, académica, organizativa, orientadora y social.

- Aplicar en el área de trabajo en el que cada uno se desarrolle las técnicas más adecuadas a su contexto educativo, asociadas a las diferentes estrategias: individuales, expositivas y de participación y colaborativas.
- Conocer el modelo de Salmon, especialmente su modelo de enseñanza en línea en todas sus fases: acceso y motivación, socialización, enviar y recibir información, construcción del conocimiento y desarrollo.
- Identificar los distintos tipos de estudiantes y las estrategias que debes utilizar con cada uno de ellos, siendo estos: el desconcertado, el que interrumpe, el conflictivo, el tímido...
- Interiorizar las fases por las que pasa la creación de un grupo virtual: formación, conflicto, estructuración, desarrollo y clausura.
- Utilizar un lenguaje adecuado al contexto educativo, no confundiendo conceptos como: e-learning, b-learning, plataformas de teleformación o LMS, aulas virtuales...
- Conocer las diferentes herramientas para gestionar grupos virtuales, especialmente la herramienta informática BSCW.
- Diferenciar las herramientas de comunicación síncronas y asíncronas.
- Adoptar las técnicas adecuadas al tipo de destinatario de la acción formativa.
- Adquirir capacidades, o mejorar las ya existentes, para establecer la comunicación con los estudiantes a través de foros, chat y otras herramientas de comunicación online.

### **Metodología**

La metodología adoptada en esta asignatura para el aprendizaje y evaluación de sus contenidos, se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.

Los conocimientos de la asignatura se adquieren a través del estudio razonado de todas las unidades didácticas del manual, así como del material didáctico complementario que se ponga a disposición de los estudiantes en el Aula Virtual.

Además, es preciso que los estudiantes realicen las actividades de evaluación continua y aprendizaje planificadas en el "Cronograma de Actividades de Actividades Didácticas", y definidas en el "sistema de evaluación", apartados ambos que figuran más abajo en esta guía docente.

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y del material complementario deben plantearse en el foro de tutorías activado en el Aula Virtual.

### **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará unas 41 horas, mientras la realización de las Actividades de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 62,5 horas. También podemos considerar que con el empleo de unas 21,5 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trámite de la asignatura.

### **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o



**Unidad 5.** Uso eficiente de sistemas de gestión de aprendizaje en la labor tutorial. Herramientas para la gestión y aprendizaje en entornos virtuales

### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.

Nombre asignatura	<b>Entornos virtuales de aprendizaje</b>
Código Asignatura:	5173
Nº Créditos ECTS:	5
Duración:	4 semanas

### Descripción

Esta asignatura permite al estudiante conocer los espacios o comunidades organizadas con el propósito de aprender. Así como los componentes que se definen desde una óptica interdisciplinar; funciones pedagógicas, las tecnologías apropiadas y como esas herramientas seleccionadas están conectadas con el modelo pedagógico y la organización social de la educación, presentes en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), Learning Management Systems (LMS) o Plataformas de Teleformación. El estudio de la asignatura se realizará desde una perspectiva crítica asociada a la toma de decisiones; evaluación y selección de Plataformas de Teleformación entre la variada oferta existente en el mercado internacional; WebCT, Catedr@, eCollege, Moodle, Dokeos, Claroline, Manhattan Virtual Classroom, Learning Space, y e-educativa entre otros.

### Objetivos generales

- Conocer las características y funcionalidades generales de los LMS.
- Aplicar y desarrollar criterios para la evaluación de Plataformas de Teleformación.
- Analizar las distintas plataformas de teleformación: WebCT, Catedr@, eCollege, Moodle, Dokeos, Claroline, Manhattan Virtual Classroom, Learning Space, e-educativa.



constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Librería Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.

**Youtube:** UDIMA dispone de su propio canal donde los profesores pueden colgar vídeos interesantes para la formación de los estudiantes.  
[www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima))

**Manual enviado en el curso 2011/2012:** J. Cabero, V. Marín, B. de Benito, P. Andrés y L. Castañeda, "**Entornos Virtuales de Aprendizaje**", Ed. CEF (2011).

### **Contenidos del Manual:**

- Unidad 1.** Características y funcionalidades generales de los LMS
- Unidad 2.** Herramientas de las plataformas
- Unidad 3.** Criterios para la evaluación de las plataformas de teleformación
- Unidad 4.** Análisis de plataformas de teleformación
- Unidad 5.** Enseñar y aprender en un entorno virtual basado en software libre.  
Primera aproximación a Moodle
- Unidad 6.** Herramientas de comunicación y otras actividades de aprendizaje en Moodle

### **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.



incluyendo el respeto por los derechos de autor, la propiedad intelectual y la documentación apropiada de las fuentes de información.

- Profundizar en el conocimiento del uso de estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante y en el acceso equitativo a recursos y herramientas digitales apropiados.

### **Metodología**

La metodología adoptada en esta asignatura para el aprendizaje y evaluación de sus contenidos, se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.

Los conocimientos de la asignatura se adquieren a través del estudio razonado de todas las unidades didácticas del manual, así como del material didáctico complementario que se ponga a disposición de los estudiantes en el Aula Virtual. Sin embargo, una asignatura como la que nos ocupa debe prestar también especial atención a la parte práctica. A la alfabetización digital y a la utilización intensiva de los recursos web 2.0 en acciones formativas.

De esta manera, los alumnos deberían de comenzar a estudiar el tema 1, sobre la web 2.0, y a medida que se van familiarizando con él comenzar a trabajar las herramientas que se presentan en el Tema 3. De igual manera, el tema 2 y el tema 3 irán de manera coordinada, uno abordando el apartado teórico de la web 2.0 en la formación, y el otro abordando las destrezas técnicas, acompañadas de ejemplos de utilización en contextos formativos.

Además, es preciso que los estudiantes realicen las actividades de evaluación continua y aprendizaje planificadas en el "Cronograma de Actividades de Actividades Didácticas", y definidas en el "sistema de evaluación", apartados ambos que figuran más abajo en esta guía docente.

Las dudas tanto conceptuales como relacionadas con el manejo de las herramientas, así como con las buenas prácticas, que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y del material complementario deben plantearse en el foro de tutorías activado en el Aula Virtual.

### **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 50 horas, mientras la realización de las Actividades de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 65 horas aproximadamente. También podemos considerar que con el empleo de unas 10 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trámite de la asignatura.

### **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.



Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.

Nombre asignatura	<b>Mobile learning</b>
Código Asignatura:	5175
Nº Créditos ECTS:	5
Duración:	4 semanas

## **Descripción**

La expresión anglosajona Mobile Learning, también escrita con las formas m-learning y mLearning hace referencia a todas las metodologías y formas de enseñanza y aprendizaje con aparatos móviles. En esta asignatura se estudian los tipos de dispositivos móviles realizando un recorrido desde punto de vista hardware (pantallas y formas de interacción) y del software (sistemas operativos y aplicaciones). Además, se ofrecerán pautas para diseñar contenido o materiales educativos especializados para su lectura en dispositivos móviles.

## **Objetivos generales**

- Comprender el concepto de mobile learning y sus posibles usos en los diferentes escenarios de enseñanza-aprendizaje.
  - Diferenciar los distintos dispositivos móviles usados en mLearning.
  - Conocer las características de los sistemas operativos usados en mLearning.
  - Diferenciar los distintos tipos de pantallas de los dispositivos usados en mLearning.
  - Diferenciar los conceptos de aplicación y servicio web.
  - Conocer las distintas tiendas de aplicaciones existentes en el mercado y su forma de uso.
  - Adquirir experiencia con las principales aplicaciones usadas en mLearning.
  - Conocer las plataformas para generar contenido educativo para mLearning.
  - Diseñar contenido especializado para su lectura en dispositivos móviles.

## **Metodología**

La metodología adoptada en esta asignatura para el aprendizaje y evaluación de sus contenidos, se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.



cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Librería Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.

**Youtube:** UDIMA dispone de su propio canal donde los profesores pueden colgar vídeos interesantes para la formación de los estudiantes.  
[www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima)

**Manual enviado en el curso 2010/2011:** Palazio Arko, G. "**Mobile Learning**", Ed. CEF (2011).

### **Contenidos del Manual:**

- Unidad 1.** mLearning: concepto y uso
- Unidad 2.** Hardware y sistemas operativos para el mLearning
- Unidad 3.** Tiendas on-line con sus aplicaciones móviles de uso educativo
- Unidad 4.** Sistemas, herramientas y plataformas para el mLearning (I)
- Unidad 5.** Sistemas, herramientas y plataformas para el mLearning (II)
- Unidad 6.** Diseño de aplicaciones y acciones formativas para mLearning

### **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.



establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior, el aprendizaje de esta asignatura no consiste únicamente en la adquisición memorística de conocimientos, sino en el desarrollo de un conjunto de competencias. Por tanto, todo el diseño de la formación está orientado a alcanzar la adquisición de conocimientos y competencias mediante actividades didácticas que desarrollarán los objetivos competenciales descritos anteriormente. Por tanto se recomienda al alumno la participación activa en todas las actividades propuestas.

### **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 50 horas, mientras la realización de las Actividades de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 75 horas aproximadamente. También podemos considerar que con el empleo de unas 15 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trámite de la asignatura.

### **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las nuevas tecnologías, dispone de una isla en Secondlife para realizar distintas actividades online.

### **Materiales didácticos**

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:



Nombre asignatura	<b>Diseños de programas formativos en e-learning y b-learning</b>
Código Asignatura:	5177
Nº Créditos ECTS:	6
Duración:	Semestral

### **Descripción**

Esta asignatura familiariza al estudiante con el diseño curricular e-learning y b-learning, capacitando al mismo para el diseño o rediseño efectivo de programas formativos que se cursan en las modalidades de enseñanza presencial y a distancia. Esta asignatura - junto con la asignatura de Investigación aplicada a la tecnología educativa - serán objeto de investigación posterior durante la realización del Trabajo Fin de Máster. Al versar dicho trabajo, en la elección de una de estas dos asignaturas con carácter obligatorio por parte del estudiante como la base para el desarrollo de un trabajo de investigación propio.

### **Objetivos generales**

El objetivo de la asignatura "Diseño de programas formativos en e-learning y b-learning" tiene como objetivo fundamental la adquisición de una sólida base metodológica, científica y tecnológica en el ámbito de las TIC y su aplicación a las diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje de entornos semipresenciales, entornos e-learning y blended learning, y formación a lo largo de la vida (Lifelong Learning).

### **Objetivos específicos o competenciales**

Esta formación básica se articula en la siguiente serie de objetivos específicos:

- Aprender a estructurar un programa de formación sometido a las condiciones propias de las TIC.
- Adquirir habilidades asociadas a la innovación docente.
- Diseñar actividad didácticas innovadoras basadas en la creatividad y las nuevas tendencias de elearning.
- Familiarizarse con los tipos de aprendizaje y metodologías asociadas a la adquisición de conocimiento en la Sociedad de la Información.
- Aprender a diseñar programas de capacitación utilizando tecnología.
- Ser capaz de diseñar planes curriculares basados en los paradigmas actuales de la enseñanza.

### Competencias específicas:

- Conocer el sentido de la planificación en la actividad docente.
- Investigar sobre la influencia de ambientes de aprendizaje enriquecidos por las TIC, tanto presenciales como e-learning como blended learning, que permitan a todos los estudiantes satisfacer su curiosidad individual y convertirse en participantes activos en la fijación de sus propios objetivos de aprendizaje, en la administración de ese aprendizaje y en la evaluación de su progreso.
- Conocer los elementos básicos que constituyen la guía docente como documento de planificación.
- Utilizar los recursos tecnológicos en la transferencia de conocimiento.
- Conocer diferentes modelos de diseño instruccional formulados por distintos autores.
- Profundizar en el conocimiento del uso de estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante y en el acceso equitativo a recursos y herramientas digitales apropiados.
- Profundizar en el diseño de materiales de enseñanza a utilizar en la formación virtual.



## Materiales didácticos

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Librería Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.

**Youtube:** UDIMA dispone de su propio canal donde los profesores pueden colgar vídeos interesantes para la formación de los estudiantes. ([www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima))

**Manual enviado en el curso 2011/2012: "Diseño de programas formativos en E-Learning y B-Learning", Ed. UDIMA (2011)**

### Contenidos del Manual:

- Unidad 1.** El diseño instruccional: referencias iniciales
- Unidad 2.** El diseño de la programación del aprendizaje en acciones de formación e-learning y b-learning (I)
- Unidad 3.** El diseño de la programación del aprendizaje en acciones de formación e-learning y b-learning (II)
- Unidad 4.** Diseño de e-actividades
- Unidad 5.** Formación en competencias
- Unidad 6.** La planificación didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior
- Unidad 7.** Caso práctico sobre el desarrollo de una asignatura en ECTS

## Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



### Tutorías

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las nuevas tecnologías, dispone de una isla en Secondlife para realizar distintas actividades online.

### Materiales didácticos

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Librería Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.

**Youtube:** UDIMA dispone de su propio canal donde los profesores pueden colgar vídeos interesantes para la formación de los estudiantes. ([www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima))

### Manual enviado en el curso 2011/2012:

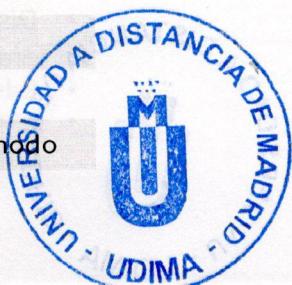
Palacio, G y Suárez, C. (2011) "**Medios y Redes Sociales**", Ed. UDIMA

### Contenidos del Manual:

**Unidad 1.** Redes sociales en Internet y Web 2.0

**Unidad 2.** Mediación educativa en redes sociales

**Unidad 3.** TUse práctico de tres redes sociales: Facebook, Twittet y Edmodo



## **Metodología**

El aprendizaje de esta asignatura no consiste meramente en la adquisición de conocimientos, sino en el desarrollo de un conjunto de competencias que permitan aplicar dichos conocimientos en situaciones variadas. Para este fin, la metodología adoptada en esta asignatura se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.

Las cuatro unidades cuentan con un texto básico de estudio obligatorio. Además, se proponen actividades didácticas que también contribuirán a la consecución de los objetivos planteados, motivo por el cual se recomienda al estudiante la participación activa en las mismas. Dichas actividades se encuentran planificadas en el "cronograma de actividades didácticas" y están definidas en el "sistema de evaluación", apartados ambos que figuran más abajo en esta guía docente.

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio de las unidades deben plantearse en los Foros de Tutorías disponibles en el Aula Virtual. No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico. Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

## **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 20 horas, mientras la realización de las Actividades de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 5 horas aproximadamente. También podemos considerar que con el empleo de unas 5 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el tránscurso de la asignatura.

## **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las



Nombre asignatura	<b>Contenido abierto</b>
Código Asignatura:	5180
Nº Créditos ECTS:	3
Duración:	3 semanas

### **Descripción**

En esta asignatura, se examinan los principales conocimientos, herramientas y proyectos que condicionan la gestión de contenidos formativos en abierto (i.e. "open content" en inglés) en la actualidad. Además, se capacita al estudiante con las habilidades necesarias para diseñar, desarrollar y gestionar **Materiales didácticos** vinculados a la corriente de publicaciones bajo una licencia no restrictiva y bajo un formato que permita explícitamente su copia, distribución y modificación.

### **Objetivos generales**

- Aplicar las nuevas tecnologías en la educación
- Desarrollar material docente claro y comprensible
- Entender las necesidades específicas de los estudiantes y preparar el material docente necesario para cubrir todas las necesidades

### **Objetivos específicos o competenciales**

- Conocer y crear contenidos abiertos con un fin docente.
- Usar sistemas abiertos para la creación de documentos.
- Saber las ventajas e inconvenientes de los contenidos abiertos, y tener capacidad crítica para argumentar sobre estos.
- Conocer los distintos tipos de licencias para reservar o liberar las distintas facetas de los derechos de autor.

### **Metodología**

Todas las Unidades cuentan con un texto básico cuyo estudio obligatorio debe realizarse antes de comenzar con las actividades didácticas. Además, y en consonancia con el establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior, el aprendizaje de esta asignatura no consiste únicamente en la adquisición memorística de conocimientos, sino en el desarrollo de un conjunto de competencias. Por tanto, todo el diseño de la formación está orientado a alcanzar la adquisición de conocimientos y competencias mediante actividades didácticas que desarrollarán la capacidad para analizar, comprender, describir y crear contenidos abiertos con un fin docente. Por tanto se recomienda al alumno la participación activa en todas las actividades propuestas.

### **Dedicación requerida**

Se estima que para superar la asignatura se necesitan 75 horas de trabajo. De estas horas, aproximadamente la mitad se dedicarán al estudio de las unidades y preparación del examen final presencial. La otra mitad se dedicarán para realizar las Actividades de Evaluación Continua (AEC), las Actividades de Aprendizaje (AA) y la realización de los Controles.

### **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el



### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	15%
Controles	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	25%
Examen final presencial	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Para la superación de esta asignatura, el estudiante deberá realizar con carácter obligatorio una prueba final presencial dirigida a verificar las competencias y conocimientos adquiridos durante su desarrollo.

Nombre asignatura	<b>Metaversos</b>
Código Asignatura:	5181
Nº Créditos ECTS:	3
Duración:	3 semanas

### Descripción

Actualmente se abren un mundo de posibilidades para la educación a distancia con lo que se conoce como entornos de realidad virtual, mundos virtuales o metaversos. Estos ambientes son simulaciones sobre el ordenador que tienen una interfaz en tercera dimensión para dar a sus usuarios la sensación de inmersión total en todas sus interacciones con el ambiente.

Debido a las características y ventajas de los metaversos, estos tienen una aplicación directa en la educación a distancia, ya que su uso pedagógico puede contribuir a disminuir las sensaciones de aislamiento, soledad e incomunicación que pueden experimentar los estudiantes a distancia durante su proceso de aprendizaje. Además, a través del uso pedagógico de los mundos virtuales, se pueden realizar actividades de aprendizaje participativas, constructivas y lo más parecidas posibles a cómo serían en el mundo real.

Además, a través de los mundos virtuales pueden ponerse a la disposición de los estudiantes un sin fin de recursos de aprendizaje de una forma mucho más vivida e interactiva, con el realismo requerido para que el estudiante pueda sentirse lo más parecido posible a cómo sería esa interacción en la vida real. Esta asignatura ofrece al estudiante un conjunto de habilidades para el correcto desenvolvimiento y la interacción dentro de Second Life, como exponente más popular de los mundos virtuales. Además, se introducen algunos métodos y mecanismos del entorno que permiten explotar Second Life como herramienta educativa.



consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las nuevas tecnologías, dispone de una isla en Secondlife para realizar distintas actividades online.

#### **Materiales didácticos**

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.

La bibliografía recomendada y los materiales complementarios asociados al desarrollo de cada asignatura serán facilitados en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.

La UDIMA también cuenta con múltiples recursos para el aprendizaje de sus estudiantes, como pueden ser:

**Liberaría Virtual e-brary:** Nuestros alumnos tienen a su disposición una librería virtual con más de 65.000 títulos.

**Youtube:** UDIMA dispone de su propio canal donde los profesores pueden colgar vídeos interesantes para la formación de los estudiantes.  
([www.youtube.com/universidadudima](http://www.youtube.com/universidadudima))

**Manual enviado en el curso 2011/2012:** Palacio, G. (2011) "**Second Life, metaversos en la educación**", Ed. UDIMA

#### **Contenidos del Manual:**

**Unidad 1.** Metaversos y Second Life, concepto y usos

**Unidad 2.** Iniciación a Second Life: navegador y avatar

**Unidad 3.** Conversando, viviendo en grupo y creando eventos en Second Life

**Unidad 4.** Inventario, dinero y posesiones en Second Life

#### **Sistema de evaluación**

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se



## **Metodología**

El aprendizaje de esta asignatura no consiste meramente en la adquisición de conocimientos teóricos, sino en el desarrollo de un conjunto de competencias que permitan aplicar dichos conocimientos en situaciones variadas. Para este fin, la metodología adoptada en esta asignatura se encuentra adaptada al modelo de formación continuada y a distancia de la UDIMA.

Las cuatro unidades cuentan con un texto básico de estudio obligatorio. Además, se proponen actividades didácticas que también contribuirán a la consecución de los objetivos planteados, motivo por el cual se recomienda al estudiante la participación activa en las mismas. Dichas actividades se encuentran planificadas en el "cronograma de actividades didácticas" y están definidas en el "sistema de evaluación", apartados ambos que figuran más abajo en esta guía docente.

## **Dedicación requerida**

Se estima que la lectura y comprensión de los contenidos teóricos abarcados en las diversas unidades didácticas ocupará aproximadamente unas 16 horas, mientras la realización de la Actividad de Evaluación Continua (AECs), las Actividades de Aprendizaje y la realización de los Controles, llevará unas 29 horas. También podemos considerar que con el empleo de unas 30 horas por parte del alumno, de cara a preparar el examen final presencial, será suficiente para consolidar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el trascurso de la asignatura.

## **Tutorías**

Las dudas conceptuales que surjan tras el estudio razonado de las unidades del manual y/o del material complementario deben plantearse en los **Foros de Tutorías** disponibles en el Aula Virtual.

No obstante, está a disposición de los estudiantes un horario de tutorías telefónicas o consultas mediante correo electrónico.

Se quiere destacar la importancia de los foros como principal canal de comunicación con el profesor y con los compañeros del aula, además de ser una herramienta primordial para el intercambio de conocimientos, facilitando así el aprendizaje de los conceptos asociados a la asignatura.

La participación en las **tutorías**, que serán adaptadas en función de las características y necesidades de cada estudiante, también es muy recomendable. Estas sesiones de tutorización se realizarán prioritariamente utilizando los foros virtuales o el teléfono.

A continuación se recogen diferentes **recursos de apoyo** para la metodología de la asignatura:

**Aula Virtual:** Por medio del aula el estudiante se puede comunicar a cualquier hora con su profesor y con sus compañeros.

**Secondlife:** UDIMA, en su ánimo de dar una formación de calidad y actualizada a las nuevas tecnologías, dispone de una isla en Secondlife para realizar distintas actividades online.

## **Materiales didácticos**

Para el desarrollo del aprendizaje teórico se proporcionará al estudiante un manual constituido por unidades didácticas, que se corresponden con la descripción de contenidos de la asignatura. Este manual podrá tener diferentes formatos dependiendo de la asignatura.



### Sistema de evaluación

El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. El criterio de valoración establecido se detalla a continuación:

Actividades de aprendizaje	10%
Actividades de Evaluación Continua (AEC)	15%
Presentación del Trabajo Fin de Máster y defensa pública del mismo	75%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



Visto Bueno en el  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE  
para legalizar la firma de D.Dña.:

EUGENIO LANZADERA ARENCIBIA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID (UDIMA)  
por ser, al parecer, la suya.

Madrid, 10 de Octubre de 2017

O.M. 16 Abril 1990  
- Art.º 3º - B.O.E. 19  
Por la Escisión de Títulos



M.ª Soledad Navarro Plaza  
Jefa de Escisión

